**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

**Время на выполнение задания – 35 мин.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 балла) | ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов) | | | |
| **Коммуникативная задача полностью**  **выполнена** – **10 баллов**  1) статья написана по теме из задания;  2) тема раскрыта живо и увлекательно;  3) у статьи есть заголовок, не копирующий задание;  3)-6) даны подробные ответы на 4 вопроса из задания;  7) читатель вовлечен в статью через риторические вопросы (минимум один);  8) выдержан стиль статьи (semi-formal). | Организация (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| **2 балла**  Работа не имеет  ошибок с точки  зрения композиции.  Текст правильно  разделен на абзацы.  Присутствуют  средства логической  связи.  **1 балл**  В целом текст имеет  четкую структуру.  Текст разделен на  абзацы. В тексте  присутствуют  связующие  элементы.  Допущены  незначительные  нарушения в  структуре и/или  связности текста.  **0 баллов**  Отсутствует или  неправильно  выполнено абзацное  членение текста.  Имеются серьезные  нарушения  связности текста  и/или  многочисленные  ошибки в  употреблении  логических средств  связи. | **3 балла**  Участник демонстрирует  богатый лексический  запас, необходимый для  раскрытия темы, точный  выбор слов и адекватное  владение лексической  сочетаемостью.  Работа **не имеет ошибок** с  точки зрения лексической  сочетаемости.  **2 балла**  Участник демонстрирует  богатый лексический  запас, необходимый для  раскрытия темы, точный  выбор слов и адекватное  владение лексической  сочетаемостью.  В работе **имеются 1-2**  **незначительные**  **(негрубые) лексические**  **ошибки,** не затрудняющие  понимание текста.  **1 балл**  В тексте присутствуют  **ошибки в выборе слов и**  **лексической**  **сочетаемости (3 -7)**,  которые не затрудняют  понимания текста.  **Или:** используется  стандартная, однообразная  лексика базового уровня.  **0 баллов**  Участник демонстрирует  крайне ограниченный  словарный запас. Или:  имеются  **многочисленные ошибки**  **(более 7)** в употреблении  лексики, в том числе  затрудняющие понимание  текста. | **3 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и уместное  употребление  грамматических структур.  Работа **не имеет**  **грамматических ошибок**.  **2 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и уместное  употребление  грамматических структур.  В работе имеются **1-2**  **незначительные**  **(негрубые)**  **грамматические ошибки,**  не затрудняющие понимание  текста.  **1 балл**  В тексте **присутствуют**  **несколько (3 - 7)**  **грамматических ошибок**,  не затрудняющих общего  понимания текста.  **0 баллов**  В тексте присутствуют  **многочисленные ошибки**  **(более 7)** в разных разделах  грамматики, в том числе  затрудняющие понимание  текста. | **2 балла**  Участник  демонстрирует  уверенное владение  навыками орфографии  и пунктуации.  Работа **не имеет**  **ошибок с точки**  **зрения орфографии.** В  работе имеются **1-2**  **пунктуационные**  **ошибки,** не  затрудняющие  понимание  высказывания.  **1 балл**  В тексте присутствуют  **орфографические (1-**  **4)** и/или  **пунктуационные**  **ошибки (3 - 7)**,  которые не затрудняют  общего понимания  текста.  **0 баллов**  В тексте присутствуют  многочисленные  **орфографические**  **(более 4)** и/или  **пунктуационные**  **ошибки (более 7)**, в  том числе  затрудняющие  понимание текста. |
| За каждый не раскрытый пункт (см. выше) снимается **1 балл** |  |  |  |  |
| **0 баллов**  **Не выполнена коммуникативная**  **задача** (написана не статья, а другая  литературная форма; написана  статья, но не по заданной теме; раскрыто менее 3 критериев по решению коммуникативной задачи (см. выше). |  |  |  |  |

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 275 слов — если объем больше 275 слов, проверяются первые 250 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 180 слов – если объем работы меньше 180, работа не проверяется**).

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

 Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

 Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

 Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

 «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.