**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 15**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (максимум 8 баллов) | ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов) | | | |
| **8 баллов**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам.  1.Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание);  2.Участник придерживается неформального стиля письма;  3. Участник развернуто рассказываете о своем опыте (по заданию)  4-8. Участник задает 5 вопросов по заданию. | Организация (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 2 балла) | Грамматика (максимум 2 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 1 балла) |
|  |  |  |  |
| **6 баллов**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является письмом-другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью. | 2 балла  Текст правильно разделен на абзацы.  Логика построения текста не нарушена. | 2 балла  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма.  Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления. | 2 балла  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления. |  |
| **4 балл**  Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-к другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. | 1 балл  Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста. | 1 балл  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма.  В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки. | 1 балл  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки. | 1 балл  В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 из перечисленных выше аспектов.  Или: Объем менее 90 слов. | 0 баллов  Абзацное членение текста отсутствует. | 0 баллов  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более). | 0 баллов  В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | 0 баллов  В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). |

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 165 слов — если объем больше 165 слов, проверяются первые 150 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 90 слов – если объем работы меньше 90 слов, работа не проверяется**).

**Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

 Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 8 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если первый эксперт ставит 8 балов, а второй 6 баллов, выставляется итоговая оценка в 7 баллов;

 Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

 «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.