

**Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВсОШ**  
**по предмету: Обществознание**  
**2023/2024 учебный год**

**ВТОРОЙ ТУР**

(9-11 классы)

**Время выполнения заданий второго тура – 30 минут**

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста и данных социологического опроса. **Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.**

«Равенство и (или) неравенство мужчин и женщин — давняя проблема (как социальная, так и исследовательская), в которой можно выделить три основных направления, различающихся по степени изученности в литературе: (1) занятость на рынке труда; (2) распределение домашних обязанностей; (3) контроль над семейным бюджетом. И если вопросы, связанные с гендерной дискриминацией в трудовых отношениях (как внутри домохозяйства, так и вне его), давно привлекают внимание исследователей, то проблемы распределения финансовой власти внутри семьи, экономической зависимости и финансовой депривации одного из супругов (особенно если речь идёт не о повседневных расходах, а о сбережениях, инвестициях и кредитах) относительно недавно вошли в поле зрения социологов...

Применительно к нашей проблематике важным выводом из такой постановки вопроса является соображение о том, что интересы супругов не задаются заранее, а всегда формируются дискурсом. (Так, например, домохозяйства, члены которых воспитаны на идеологии кормильца семьи, признают естественным его право распоряжаться финансами семьи и при необходимости перераспределять их в свою пользу.)

... Как известно, институт семьи и, соответственно, брачно-партнёрские отношения в последние десятилетия испытывают серьёзные трансформации, связанные со «вторым демографическим переходом». Его смысл заключается «в возрастающей ценности индивидуальной автономии и индивидуального права выбора», что характерно для современных демократических обществ. «Растущие доходы, экономическая и политическая защищённость, которые демократические государства всеобщего благосостояния предлагают своим населением приводят к тому, что все помыслы человека сосредоточены на самореализации, свободе выбора, личном развитии и индивидуальном стиле жизни, эмансипации, и это находит отражение в формировании семьи, установках в отношении регулирования рождений и мотивах родительства». Меняются как формы брачно-партнёрских отношений (распространение таких форм, как гражданский брак, то есть проживание без регистрации, партнёрство без совместного проживания..., так и их содержание: сам брак «мигрирует» от взаимозависимого союза двух людей, исполняющих социально определённые роли, к партнёрству двух относительно независимых индивидов...

Что касается России, то в процессе деинституционализации семейно-брачных отношений она стоит, как указывают демографы, особняком среди многих стран «по причине исторически более ранней секуляризации брака и распространения внебрачных союзов, ставшей результатом XXXXXXXX. [Это] создало в России условия для уникального — по мировым меркам — прецедента: равноправное сосуществование двух типов союзов — зарегистрированных браков и неформальных сожительства. Консенсуальные союзы были обычным явлением вплоть до Второй мировой войны, когда очередное изменение законодательства, на этот раз в рестриктивном направлении, затормозило процесс деинституционализации традиционного брака». В настоящее время,

по мнению ряда исследователей, формальный союз теряет свою популярность, и «точка невозврата» к прежней модели брака для России уже близка.

Учёт институционального контекста при изучении управления деньгами и распределения власти в семье подразумевает взаимосвязь не только с процессами трансформации семейно-брачных отношений. Эмпирические межстрановые сравнительные исследования показывают, что такие факторы, как высокий уровень доходной дифференциации в стране, малая доля государственных расходов на социальные программы, а также идеологическая поддержка и оправдание экономического неравенства, влияют на внутрисемейные процессы, повышая вероятность неэгалитарных форм управления и контроля за бюджетом. Кроме того, немаловажное значение имеют структура рынка труда с точки зрения занятости мужчин и женщин и установки относительно гендерных норм (например, кто должен быть «кормильцем» семьи).

В последние годы часто говорят о «кризисе маскулинности», что означает прежде всего «кризис привычного гендерного порядка», то есть «исторически заданных образцов властных отношений между мужчинами и женщинами». Его главная черта заключается в ослаблении дихотомизации мужских и женских ролей, индивидуализации и плюрализации, позволяющих людям выбирать стиль жизни и род занятий безотносительно к их половой (гендерной) принадлежности в соответствии с привычными нормативными предписаниями или вопреки им... Наблюдаются ли эти процессы в России, и если да, то как они проявляются? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо дать краткую характеристику советского гендерного порядка, который, учитывая роль государства в его формировании, исследователи называют этакратическим. С одной стороны, он базировался (как минимум, декларативно) на идее равенства полов во всех сферах, в том числе и во внутрисемейных отношениях, когда решения относительно финансов, воспитания детей, проведения досуга и т. д. принимаются сообща. С другой стороны, воспроизводился биологический детерминизм, который наделял женственность и мужественность «специфическими» (то есть естественными), физическими и психологическими свойствами. Авторы называют такой гендерный порядок конвенциональным, имея в виду сохранение одних традиций (ценность материнства, разделение обязанностей внутри семьи) и разрушение других (экономическая зависимость женщины от мужа)». (Ибрагимова Д.Х. Деньги, гендер, власть в домохозяйстве: концептуальные подходы // Экономическая социология. 2016. Т. 17. № 2. С. 116–137.)

### Работа по дому: в радость или в тягость?

(Социологический опрос ФОМ)

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Занятость		Ежемесячный доход (личный)				
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет	Среднее общее и ниже	Среднее специальное	Высшее	Работающие	Неработающие	Не выше 4000 руб.	4001-9000 руб.	9001-20 000 руб.	Свыше 20 000 руб.	Отказ от ответа
Доли групп	100	45	55	27	24	26	23	40	35	25	59	41	15	10	41	23	11
<b>Если говорить о вас лично, вы занимаетесь или не занимаетесь работой по дому?</b>																	
<b>И если да, то это отнимает у вас много или мало времени?</b>																	
Не занимаюсь	11	19	4	15	9	7	12	15	8	7	11	11	11	7	10	11	15
Много	53	31	72	45	57	58	54	48	57	56	50	58	59	72	56	43	41
Мало	32	46	20	35	30	30	31	33	31	30	34	29	28	19	31	39	38
Затрудняюсь	4	4	4	4	4	5	3	3	3	6	5	2	2	1	3	7	7

ответить																	
<b>Вам скорее нравится или скорее не нравится заниматься работой по дому?</b> (Вопрос не задавался тем, кто не занимается работой по дому, — отвечали 89% респондентов.)																	
Скорее нравится	46	36	55	38	52	49	48	45	48	47	45	48	46	61	46	45	38
Скорее не нравится	22	23	22	24	21	23	20	19	23	26	23	20	23	18	22	23	23
Затрудняюсь ответить	21	22	20	22	18	21	20	21	21	20	21	21	21	13	21	21	24
<b>Как, на ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают? (Один ответ.)</b>																	
Работа должна делиться поровну	61	54	67	59	64	60	63	60	61	64	61	62	62	63	62	61	56
Основную часть работы должна выполнять жена	28	34	23	30	30	32	21	29	29	27	31	25	27	26	27	32	31
Основную часть работы должен выполнять муж	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2
Затрудняюсь ответить	8	9	7	9	3	7	13	8	7	8	6	10	8	9	8	6	11
<b>Скажите, пожалуйста, кто из родственников проживает сегодня вместе с вами, в вашей семье?</b> (Любое число ответов.)																	
Супруг/супруга (гражданский муж/жена)	65	69	61	53	84	74	48	56	71	71	74	52	58	63	61	75	69
Ребёнок/дети, внук/внуки младше 16 лет	35	31	38	40	66	22	11	31	37	39	44	22	42	26	29	44	37
Ребёнок/дети, внук/внуки старше 16 лет	22	17	26	2	21	38	29	20	24	21	21	24	13	24	26	20	22
Родитель/родители	21	23	20	48	19	13	2	24	17	23	22	20	45	17	14	23	21
Сестра/сёстры, брат/братья	8	9	7	20	3	4	2	11	6	5	7	9	19	7	5	6	7
Другие родственники	7	8	7	10	5	7	6	9	6	5	7	7	8	9	6	7	8
Живу одна/один	11	8	13	4	2	9	30	13	9	10	5	19	2	15	16	6	7
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1

**1. В чем суть процесса деинституционализации семьи, описанного в тексте, в каких формах он протекает?**

*Деинституционализация семьи проявляется в распространении таких форм отношений, как гражданский брак, то есть проживание без регистрации, партнёрство без совместного проживания, меняется содержание семейных отношений: от взаимозависимого союза двух людей, исполняющих социально определённые роли, к партнёрству двух относительно независимых индивидов.*

*Всего 1 балл (при наличии в ответе **трёх** подчёркнутых характеристик)*

**2. В тексте указывается на событие (зашифровано как XXXXXXXX — количество знаков условное, событие следует описать более чем одним словом), которое определило особенности семейно-брачных отношений в России, в том числе исторически более раннюю секуляризацию брака и распространение внебрачных союзов. Назовите это событие.**

*Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г.*

*Всего 1 балл*

**3. Опираясь на текст, напишите три характеристики общества современного типа и 6 характеристик общества постсовременного типа (поздний капитализм).**

Характеристики общества современного типа	Характеристики общества постсовременного типа (поздний капитализм)
<p>- возрастающая ценность индивидуальной автономии и индивидуального права выбора;</p> <p>- высокий уровень доходной дифференциации;</p> <p>- идеологическая поддержка и оправдание экономического неравенства влияние разделения труда</p> <p><i>За все 3 позиции именно как современных – 2 балла</i>  <i>2 позиции – 1 балл</i>  <i>1 позиция – 0 баллов</i></p> <p><i>Всего за этот столбик – 2 балла</i></p>	<p>- <b>растущие доходы;</b></p> <p>- экономическая и политическая защищённость, которые демократические государства <b>всеобщего благосостояния</b> предлагают своим населением;</p> <p>- все помыслы человека сосредоточены на <b>самореализации, свободе выбора, личном развитии и индивидуальном стиле жизни</b>, эмансипации;</p> <p>- <b>меняются как формы брачно-партнёрских отношений, так и их содержание:</b> сам брак «мигрирует» от взаимозависимого союза двух людей, исполняющих социально определённые роли, к партнёрству двух относительно независимых индивидов;</p> <p>- изменение структуры рынка труда;</p> <p>- <b>изменение гендерного порядка;</b></p> <p>- <b>ослабление дихотомизации мужских и женских ролей</b>, индивидуализация и плюрализация;</p> <p><i>За все 6 выделенных позиций именно как постсовременных – 3 балла</i>  <i>5 позиций – 2 балла</i>  <i>4 позиций – 1 балл</i>  <i>3 и менее – 0 баллов</i></p> <p><i>Всего за этот столбик – 3 балла</i></p>

**Всего 5 баллов**

**4. Сравните фрагменты текста, в которых описана специфика семейно-брачных отношений в России и приведенные данные социологического опроса ФОМ. а) Какие из выделенных в тексте тенденций нашли подтверждение в опросе? (Укажите две тенденции.) б) Как социальное неравенство влияет на семейные стратегии респондентов? Свои наблюдения подтвердите конкретными данными опроса.**

*А) (1) «сохранение одних традиций (ценность материнства, разделение обязанностей внутри семьи» (или другая цитата аналогичная по смыслу):*

*- мужчины чаще 19% чем в среднем по населению 11% и женщины 4% не занимаются работой по дому; - основную часть работы по дому должна выполнять женщина — считают 28% населения в среднем, 23% женщины и 34 % мужчины*

**Оценивание: за идею и подтверждение опросом – 1 балл (только идея или статистика без идеи из текста – 0 баллов)**

*(2) идея равенства полов во всех сферах, в том числе и во внутрисемейных отношениях:*

*- работа по дому должна делиться поровну — чаще считают женщины 67% против 54% мужчины и 61% в среднем по населению*

**Оценивание: за идею и подтверждение опросом – 1 балл (только идея или статистика без идеи из текста – 0 баллов)**

*Б) С одной стороны, работающие в целом более социально успешны — живут с супругами 74% и детьми 44% против 52 и 22 соответственно у неработающих и 65 и 35 по населению в целом. Аналогично люди с доходами выше 20 тыс. Неработающие —*

больше ответов живу один 19% против 5% работающих и 11 по населению в среднем (1 балл)

С другой стороны люди с низкими доходами чаще живут детьми 42 %, но не с супругами, чаще с родителями 45% , братьями / сестрами 19% (коллективная стратегия выживания) (1 балл)

**Всего 4 балла**

**5. Назовите известные Вам типы семьи, указав критерии их выделения (не менее трёх).**

<b>Критерий</b>	<b>Типы семей</b>
<i>Количество поколений</i>	<i>Нуклеарная / многопоколенная (расширенная)</i>
<i>Количество брачных партнеров</i>	<i>Моногамная / полигамная</i>
<i>Количество детей</i>	<i>Бездетная / однопотная / малолетняя / многодетная ИЛИ бездетная / малолетняя / среднететная / многодетная</i>
<i>Количество родителей</i>	<i>Полная / неполная</i>
<i>Структура власти в семье ИЛИ распределение ролей в семье</i>	<i>Патриархальная / партнерская (эгалитарная)</i>
<i>По характеру воспитания</i>	<i>Демократическая / авторитарная / либеральная</i>
<i>Принадлежность супругов к определенной социальной общности</i>	<i>Эндогамная / экзогамная ИЛИ гомогенная / гетерогенная</i>
<i>Системы наследования</i>	<i>Материнская / патеринские</i>

**За 3 любые строчки (критерий и типы семьи) – 2 балла, 2 строчки – 1 балл. Только критерии или типы семьи – 0 баллов.**

**Всего 2 балла**

**6. Объясните смысл понятий: 1) социальный институт; 2) гендерная роль; 3) демография.**

1) социальный институт – исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение базовых потребностей общества, которая регулируется социальными нормами;

2) гендерная роль – совокупность социальных норм, определяющих, какие виды поведения считаются допустимыми, подходящими или желательными для человека в зависимости от его гендерной принадлежности, то есть принадлежности к женщинам, мужчинам или другому гендеру.

3) демография – наука о закономерностях численного развития населения ИЛИ вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.

**За 3 любые верные определения – 2 балла, 2 верных определения – 1 балл, 1 верное определение – 0 баллов.**

**Всего 2 балла**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Всего</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>