

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2023
ПЕРВЫЙ ТУР
(9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 48.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

1.2. Кворум — установленное законом число участников собрания, достаточное для принятия решений.

1.3. Верховенство политической власти подразумевает обязательность выполнения ее решений любой другой властью.

1.4. Авторитарный политический режим подразумевает существование лишь одной политической партии в стране — существование иных партий исключается.

1.5. Испытание при приёме на работу не может быть установлено для лиц, не достигших 18 лет.

1.6. Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка до подписания трудового договора.

1.7. Толерантность предполагает согласие принимать то, что конкретное сообщество считает для себя недопустимым.

1.8. Монополия получают максимум прибыли, когда предельная выручка максимальна.

1.9. Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.

1.10. Субкультура обычно отрицает основные распространённые в обществе ценности.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

2.1. Полнородные братья наследодателя, неполнородные сестры наследодателя, дедушка наследодателя, бабушка наследодателя.

2.2. Объявление амнистии, назначение на должность Председателя Центрального банка РФ; назначение на должность Председателя Счетной палаты; назначение на должность Уполномоченного по правам человека.

3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.

3.1. Слесарь, академик, принц крови, президент, лауреат Нобелевской премии.

3.2. Анкетирование, гипотеза, эксперимент, наблюдение, измерение.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие_____ (1). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что_____ (2) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф. В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях_____ (3). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области_____ (4), другие – о развитии науки и_____ (5). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к_____ (6) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

А) искусство

Д) стратификация

К) цивилизация

Б) техника

Е) правовое

Л) мораль

В) общество

Ж) семья

М) элита

Г) разум

З) прогресс

Н) регресс

5. Решите логические задачи.

5.1. Мачеха, уезжая на бал, дала Золушке мешок, в котором были перемешаны гречка, полба, пшено и велела перебрать их. Когда Золушка уезжала на бал, она оставила три мешка: в одном была гречка, в другом – полба, в третьем – пшено. Чтобы не перепутать мешки, Золушка к каждому из них прикрепила по табличке: «Гречка», «Полба», «Пшено». Мачеха вернулась с бала первой и нарочно поменяла местами все таблички так, чтобы на каждом мешке оказалась неправильная надпись.

Ученик феи предупредил Золушку, что теперь ни одна надпись на мешках не соответствует действительности. Золушка зачерпнула горсть зёрнышек их мешка с надписью «Гречка» – там оказалась полба.

В мешке с какой надписью находится гречка? Свой ответ обоснуйте.

5.2. В семье Васильчиковых пять братьев – Аристарх, Филимон, Демьян, Тимофей и Елисей. Мальчики играли в футбол, и один из братьев разбил окно.

Аристарх сказал: «Это сделал или Филимон, или Тимофей».

Филимон сказал: «Это сделал не я и не Елисей».

Демьян сказал: «Нет, один из них сказал правду, а другой – неправду».

Елисей сказал: «Нет, Демьян, ты не прав».

Их отец – Ипполит Платонович, мнению которого можно доверять, уверен, что не менее трёх братьев сказали правду.

Кто из братьев разбил окно? Кто сказал неправду? Свои ответы обоснуйте (приведите свои рассуждения).

6. Решите правовые задачи.

6.1. 17-летний Иннокентий накануне ко дню рождения своей девушки решил купить в магазине бутылку вина. Зная о том, что продажа алкогольной продукции несовершеннолетним запрещена законом, он предъявил продавцу помимо паспорта копию решения суда об объявлении его полностью дееспособным.

Что в этой ситуации обязан сделать продавец? Ответ обоснуйте.

6.2. В соответствии с составленным завещанием, всё принадлежащие гражданину Рафаэлю Птичкину ко дню его смерти имущество должно было перейти его старшей совершеннолетней дочери. Но на момент открытия наследства выяснилось, что о своих наследственных правах также заявили: его нетрудоспособная жена, его 15-летний сын – Макар Птичкин, а также его 34-летняя родная сестра.

Кто будет наследовать имущество Рафаэля Птичкина? Ответ обоснуйте.

7. Решите экономические задачи.

7.1. Предприниматель Кузьма Мозговитый владеет зданием на окраине города. Он мог бы сдать его в аренду за 50 000 рублей в месяц, а сам устроиться менеджером по продажам в фирму «Солнышко» и получать зарплату 35 000 рублей. Вместо этого он организовал в этом здании производство детской мебели. Выручка от продажи составляет 300 000 рублей в месяц при издержках производства, равных 120 000 рублей в месяц.

Определите: 1) бухгалтерские издержки; 2) неявные издержки; 3) экономические издержки; 4) бухгалтерскую прибыль; 5) экономическую прибыль. Каждый ответ поясните или напишите решение.

7.2. На путешествие самолётом из Санкт-Петербурга в Хабаровск Емельян Петрович М. тратит сутки с учётом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займёт 6 суток. Авиабилет стоит 33 000 рублей, а железнодорожный – 12 000 рублей. Во время передвижения Емельян Петрович М. был лишён возможности зарабатывать.

Какой способ передвижения дешевле для Емельяна Петровича М., зарабатывающего 5 000 рублей каждый день вне зависимости от того выходной он или рабочий? Свой вывод обоснуйте (напишите решение задачи).

8. Установите соответствие между типом безработицы и причинами ее возникновения:

Тип безработицы	Причина возникновения безработицы
1) Структурная	А) безработица может быть обусловлена появлением на рынке новых товаров и услуг, которые вытесняют старые, не пользующиеся спросом;
2) Фрикционная	Б) безработица может быть обусловлена краткосрочными колебаниями экономической активности;
3) Циклическая	В) безработица может быть обусловлена перемещением ресурсов из одних секторов экономики в другие, поэтому часть работников будет менять свою профессию; Г) безработица может быть обусловлена достаточно длительным периодом начисления пособий по безработице; Д) безработица может быть обусловлена присутствием на работе при неполном рабочем дне; Е) безработица может быть обусловлена сокращением рабочих мест в результате экономического кризиса

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца. Запишите ответ в таблицу в лист ответов.

Одна буква, объясняющая причину возникновения безработицы, у Вас осталась «лишней». **Напишите тип безработицы**, обусловленный этой причиной, не представленный в таблице.

9. Заполните таблицу в листе ответов, используя данные:

Страны: Аргентина, Бельгия, Италия, Оман, Япония.

Формы правления: абсолютная монархия, парламентская монархия, президентская республика, парламентская республика

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация.

10. Вставьте пропущенные понятия в лист ответов.

10.1. ____ — поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус.

10.2. ____— бесструктурное скопление людей, связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.

10.3. ____ — метод мысленного или физического расчленения исследуемого объекта на составные части.

10.4. ____ — эстетическая категория, характеризующая явления действительности, сущность которых противоположна прекрасному.

10.5. ____— перечень минимально необходимого человеку набора благ для поддержания его жизнедеятельности.

10.6. ____ обладает потребительной и меновой стоимостью.

10.7. ____— любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям: полу, возрасту, расе, национальности, месту жительства, образованию, профессии, власти, доходу и др.

10.8. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и ____» (Ст. 3 Конституции РФ).