**Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВсОШ**

**по предмету: биология 2023-2024 учебный год**

**8 класс**

Время, отводимое на выполнения всех заданий 2 часа (120 мин)

**Задание 1.**

Справа от правильного варианта ответа поставьте знак +. Внесите буквенные обозначения правильных вариантов ответов в матрицу ответов.

1 балл за каждый правильный ответ на вопрос. [max. 15 баллов]

1) Колленхима представляет собой:

а) [покровную ткань](https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/090/616.htm) на стеблях, корнях, клубнях и корневищах многолетних (реже однолетних) растений

б) механическую ткань у растений

в) гидатоды

г) потерявшие специализацию клетки, способствующие заживлению ран у растений

2) Для полового процесса у некоторых бактерий образуются:

а) у бактерий нет полового процесса

б) яйцеклетка и сперматозоид

в) гаплоидные мицелии, не отличающиеся по полу друг от друга

г) пили

3) Лотос, банан, имбирь:

а) двудольные растения

б) двудомные растения

в) однодольные растения

г) самоопыляемые растения

4) Что собой представляет плод инжира?

а) ягоду

б) померанец

в) соплодие

г) многокостянку

5) Формула цветка растения выглядит следующим образом Ч3Л3Т3-1П(). К какому семейству относится это растение?

а) орхидные

б) зонтичные

в) лилейные

г) норичниковые

6) Что собой представляет полость тела насекомых?

а) первичная полость тела схизоцель

б) остаточный целом

в) у насекомых полость тела отсутствует

г) смешанная полость тела миксоцель

7) Органы выделения у иглокожих:

а) мальпигиевы сосуды

б) протонефридии

в) выделительная система отсутствует

г) метанефридии

8) У брюхоногих и головоногих моллюсков есть орган, называемый радула. Что он собой представляет?

а) жабры, расположенные в мантийной полости

б) особое щупальце, используемое при половом размножении

в) тёрка, расположенная на верхней стороне языка

г) орган, за счёт которого строится раковина

9) Муравьи-листорезы используют срезанные листья растений:

а) в качестве пищи;

б) для строительства гнезд;

в) для выкармливания личинок;

г) в качестве субстрата для выращивания грибов, которыми питаются

10) Какая кровь находится в средней части желудочка сердца пресмыкающихся?

а) смешанная

б) венозная

в) артериальная

г) это зависит от фазы сердечного цикла

11) Из перечисленных структур организма человека гормоны **не производит**:

а) скелетная мышца

б) жировая ткань

в) островки Лангерганса

г) ацинус поджелудочной железы

12) Гемоглобин какого типа не синтезируется в организме человека?

а) примитивный

б) фетальный

в) взрослый

г) животный

13) Концентрация гемоглобина (г/л) в крови здоровой женщины составляет:

а) 320-350

б) 350-450

в) 120-140

г) 150-200

14). Что такое лейкопения?

а) уменьшение количества лейкоцитов в крови

б) малокровие

в) увеличение количества лейкоцитов в крови

г) название одной из форм авитаминоза

15) Каковы симптомы авитаминоза по витамину U?

а) кровоточивость дёсен, выпадение волос

б) ухудшение зрения в вечернее и ночное время

в) частые простудные заболевания, частые обострения заболеваний пищеварительной системы

г) потеря эластичности и сухость кожи, шелушение, ранние морщины

**Задание 2.**

Для каждого вопроса второго задания даны 5 вариантов ответа. Правильных вариантов ответа во всех вопросах несколько (больше, чем один). Определите, какие из них верные, какие нет. В матрице ответов поставьте значок **x** в строке **Да** для тех вариантов ответа, которые вы считаете правильными. Тот же знак поставьте в строке **Нет** для тех вариантов ответа, которые вы считаете неправильными.

За каждый вопрос второго задания можно набрать максимум 2 балла – по 0,4 балла за каждый верно выбранный вариант ответа (Да/Нет). За всё задание [max. 20 баллов]

1) Детская острица – самый распространённый гельминт в Калужской области. Каковы меры профилактики заражения человека детской острицей (энтеробиозом)?

а) не употреблять в пищу сырую или плохо прожаренную рыбу

б) тщательно мыть руки после туалета

в) не пить воду из открытых водоёмов

г) не употреблять в пищу сырую, плохо прожаренную или проваренную говядину

д) проглаживать горячим утюгом нижнее бельё и постельное бельё

2) Отечественный биолог И. Акимушкин назвал пауков «Первопоселенцы суши». Какие адаптации позволили паукам освоить в наземно-воздушную среду?

а) наличие простых глаз

б) органы выделения мальпигиевы сосуды

в) глаза способны к аккомодации

г) незамкнутая кровеносная система

д) наличие эпикутикулы – наружного слоя кутикулы

3) Среди грибов есть виды, не образующие микоризу. Выберите из приведённых ниже видов немикоризные грибы.

а) трюфели

б) сморчки

в) навозники

г) бледная поганка

д) мукор

4) Каковы функции кишечного сока?

а) переваривает часть белков

б) обладает дезинфицирующим действием

в) формирует пищевой комок

г) активирует пепсиноген

д) расщепляет сахарозу

5) Выберите из списка гормоны, которые вырабатываются во временных железах внутренней секреции.

а) инсулин

б) тироксин

в) прогестерон

г) адренокортикотропный гормон

д) хорионический гонадотропин

**Задание 3.**

Впишите в правильном порядке буквы в нижнюю строку таблицы. 0,5 балла за каждое правильно установленное соответствие [max. 2,5 балла за вопрос; мах. 7,5 балла за всё задание]. В тех случаях, когда одному пункту (например 1) соответствуют два признака (например А и Б), а в работе правильно указан только один признак (А), за это соответствие ставиться 0,25 балла.

1) Определите какое значение в природе (1-5) имеют перечисленные ниже животные (А-Д).

1. Являются первым промежуточным хозяином широкого лентеца.

2. Являются личиночными паразитами других насекомых

3. Являются переносчиками возбудителя лейшманиозов;

4. Являются почвообразователями

5. Являются хозяевами паразитов-грегарин

Животные: А – наездники-ихневмониды; Б – жуки-чернотелки; В – рачки-циклопы, Г – нематоды-рабдитиды; Д-москиты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Значение** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Животные** |  |  |  |  |  |

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Значение** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Животные** | В | А | Д | Г | Б |

2) Установите соответствие между значением (1-5) и витаминами (А, Б), к которым относятся эти функции.

1. обеспечивает нормальное свёртывание крови

2. снижает концентрацию общего холестерина

3. расширяет мелкие кровеносные сосуды

4. участвует в минерализации костной ткани

5. снижает содержание глюкозы в крови

Особенности функционирования: А – витамин K; Б – витамин PP.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роль** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Витамин** |  |  |  |  |  |

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роль** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Витамин** | А | Б | Б | А | Б |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Матрица ответов**

**на задания теоретического тура муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по биологии.**

**2023-2024 уч. год**

**\_\_8\_\_ класс [максимально 30 баллов]**

**Часть I. [мах. 15 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ] \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1-10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-15** |  |  |  |  |  |

**Часть II. [мах. 10 баллов, по 2 балла за каждый полностью верный ответ (по 0,4 балла за каждый правильно определённый вариант ответа Да/Нет] \_\_\_\_\_\_ баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Да** | **Нет** | **Да** | **Нет** | **Да** | **Нет** | **Да** | **Нет** | **Да** | **Нет** |
| **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть III. [мах. 5 баллов] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов**

**1. [мах. 2,5 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Значение** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Животные** |  |  |  |  |  |

**2. [мах. 2,5 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роль** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Витамин** |  |  |  |  |  |

**Проверил Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перепроверил Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов**