

## Подведение итогов олимпиады

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического туров – 100 баллов:

Теоретико-методическое испытание	Практические испытания			Общая сумма
	Гимнастика	Спортивные игры		Прикладная физическая культура
		Волейбол 10 баллов	Футбол 15 баллов	
25 баллов	25 баллов	25 баллов		25 баллов
				100 баллов

В общем зачёте муниципального этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно: юноши 9-11 классы и девушки 9-11 классы.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания:

за теоретико-методическое задание – 25 баллов, за практическое задание по гимнастике – 25 баллов; за практическое задание по спортивным играм – 25 баллов (волейбол -10 баллов, футбол – 15 баллов); за практическое задание по прикладной физической культуре - 25 баллов.

Итоги **теоретико-методического испытания, гимнастике и спортивным играм (волейбол)** оцениваются по формуле (1):

$$X_i = K \cdot N_i / M$$

где  $X_i$  - «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  - максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 25 баллов);

$N_i$  - результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  - максимально возможный результат (61 балл).

Например: участник набрал 56 баллов

Следовательно, зачётный балл равен  $X=25 \times 56 / 61 = 22,95$  (вносится в таблицу Excel)

Например (волейбол): участник набрал 18 баллов

Следовательно, зачётный балл равен  $X=10 \times 18 / 24 = 7,5$  (вносится в таблицу Excel)

Расчет «зачетных» баллов участника **по спортивным играм (футбол) и прикладной физической культуре** проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника

$$X_i = K * M / N_i \quad (2),$$

где  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – ЛУЧШИЙ результат в конкретном задании.

Например: личный результат участника 10,7 сек.

Лучший результат из показанных в испытании 8,1 сек.

Следовательно, зачётный балл равен  $X=20 \times 8,1 / 10,7 = 15,14$  (вносится в таблицу Excel)

***ВСЕ БАЛЛЫ ОКРУГЛЯЮТСЯ ДО СОТЫХ (0,00) по математическим правилам.***

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Окончательные результаты всех участников (и мальчиков, и девочек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.