

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**10-11 КЛАСС**

**1. САМЫЕ-САМЫЕ**

На каждом материке есть свои уникальные географические объекты. Ответьте на поставленные вопросы и запишите названия географических объектов в соответствующие ячейки таблицы.

Номер вопроса	Австралия	Африка	Евразия	Северная Америка	Южная Америка
1.					
2.					
3.					
4.					

1. Запишите названия самых полноводных рек приведённых в таблице материков. Подчеркните самую полноводную из них.
2. Запишите названия самых длинных рек приведённых в таблице материков. Подчеркните самую протяжённую из них.
3. Запишите названия самых больших по площади озёр приведённых в таблице материков. Подчеркните самое большое из них.
4. Запишите названия самых высоких вершин приведённых в таблице материков. Подчеркните самую высокую из них.

**2. РАЗМЕЩАЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Представьте, что Вы готовите аналитическую записку руководству транснациональной корпорации по возможностям развития бизнеса. Перед Вами стоит задача обоснования размещения новых предприятий с точки зрения экономической эффективности производства (главным образом, за счёт сравнительно низкой себестоимости, специфичной для соответствующей отрасли).

Для оптимального размещения предприятий, различных отраслей, производящих следующие виды продукции:

- 1) первичный алюминий;
- 2) лекарственные препараты;
- 3) нефтехимическая продукция;
- 4) металлическая медь;
- 5) швейные изделия.

Приведите по одной стране из приведённого ниже списка для каждого из видов продукции с обоснованием ключевой причины Вашего выбора.

Список стран: *Бангладеш, Замбия, Израиль, Исландия, Катар.*

Страна	Производство	Обоснование

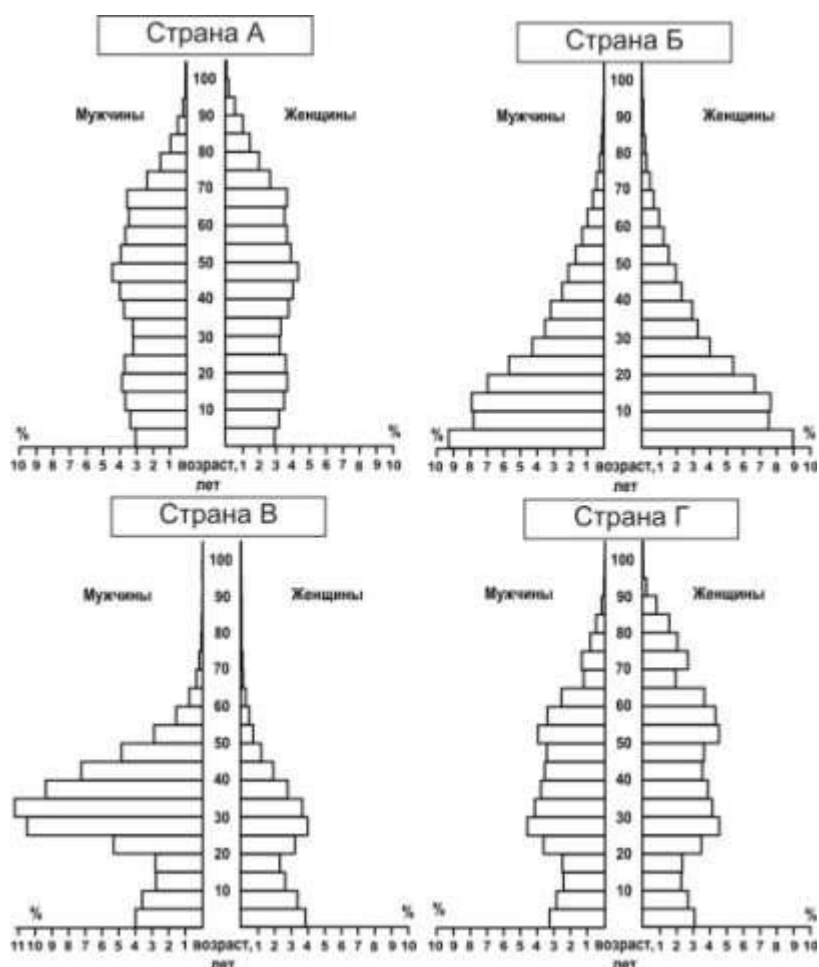
## ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

### 3. ЧЬЯ ПИРАМИДКА

На рисунке показаны возрастно-половые пирамиды, составленные для населения четырёх стран:

- ~ Объединённых Арабских Эмиратов,
- ~ Афганистана,
- ~ Дании,
- ~ России.

Для каждой из перечисленных стран определите соответствующую ей пирамиду. В каждом случае поясните, какие особенности возрастной структуры населения, и какие особенности воспроизводства населения в этих странах позволили Вам сделать выбор. Ответ оформите в виде таблицы.



**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

**Таблица для ответа**

Страна	Обозначение пирамиды на рисунке	Особенности воспроизводства населения
ОАЭ		
Афганистан		
Дания		
Россия		

**4. БИО-ФЛАГИ**

Найдите соответствие между изображёнными на флагах государств мира растениями и животными, и следующими государствами:

*Канада, Папуа-Новая Гвинея, Ливан, Египет.*

Как называются эти растения и животные?

Ответ запишите в виде таблицы.

**А.**



**В.**



**Б.**



**Г.**



**Таблица для ответа**

Страна	Обозначение флага на рисунке	Растение / Животное
Канада		

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

---

Папуа-Новая Гвинея		
Ливан		
Египет		

**5. СТОЛИЦЫ: ДАЛЁКИЕ И БЛИЗКИЕ**

Определите столицы и государства. Запишите названия столиц и соответствующих им государств в порядке удаления (от самого близкого к самому дальнему) от аудитории, в которой Вы находитесь в настоящее время.

1. Столица самого большого федеративного государства в мире.
2. Столица, в которой находится штаб-квартира ОПЕК.
3. Столица самого большого государства, лежащего полностью в южном полушарии.
4. Столица государства с самым большим в мире населением, исповедующим ислам.
5. Столица самого большого государства в Зарубежной Европе.

**ОТВЕТ ОФОРМИТЕ В ВИДЕ ЗАПОЛНЕННОЙ ТАБЛИЦЫ**  
(государства и их столицы расположите в порядке удаления от Вашей аудитории)

Название столицы	Название государства