

**Задания для муниципального этапа ВсОШ
по Мировой художественной культуре для школьников 7-8 классов**

Задание 1

Узнайте произведение по его описанию:

«Друзья! к чему весь этот шум? Я, ваш старинный сват и кум, Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры; Забудем прошлое, уставим общий лад! А я, не только впредь не трону здешних стад, Но сам за них с другими грызться рад И волчьей клятвой утверждаю, Что я...» — «Послушай-ка, сосед,- Тут ловчий перервал в ответ,- Ты сер, а я, приятель, сед, И волчью вашу я давно натуру знаю; А потому обычай мой: С волками иначе не делать мировой, Как снявши шкуру с них долой».

А). Назовите жанр данного литературного произведения

Б). Назовите полное имя автора данного произведения.

В). Укажите название этого текста.

Задание 2.

«Садко», «Волшебная флейта», «Снегурочка», «Дон Жуан», «Сказка о царе Салтане», «Свадьба Фигаро».

Перед Вами оперы двух великих композиторов:

Разбейте по группам данные оперы в соответствии с авторами-создателями и запишите результаты в таблицу. Запишите имена композиторов.

Композиторы	Названия музыкальных произведений

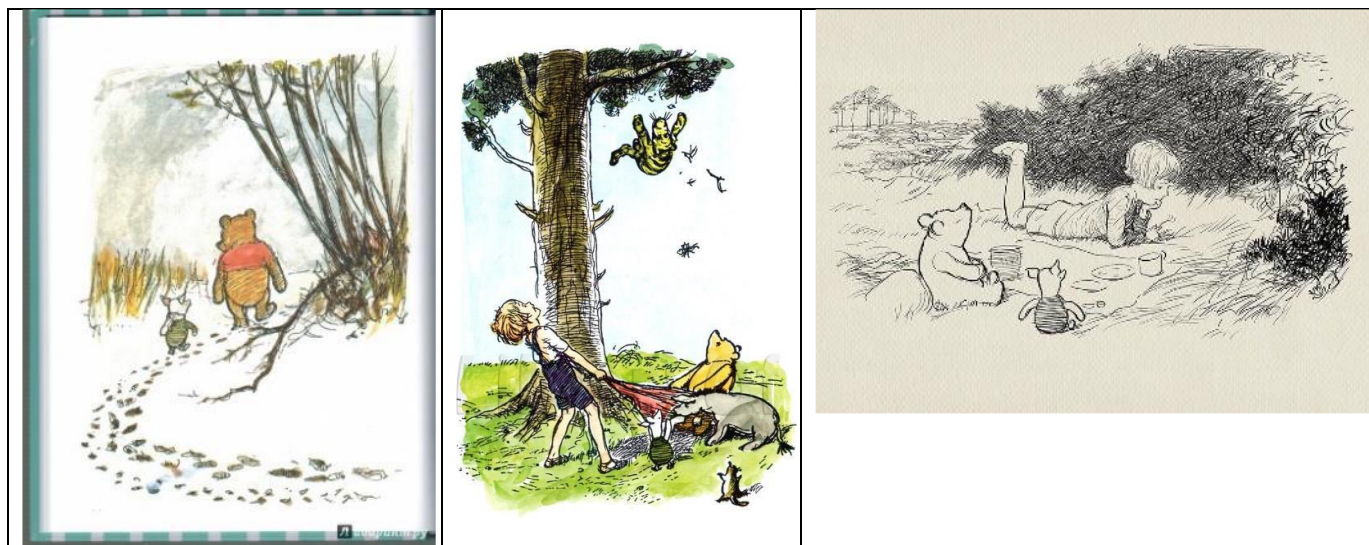
Задание 3

Рассмотрите иллюстрации.

А). Как называется цикл произведений, которому адресованы данные иллюстрации.

Б). Назовите автора этого произведения.

В). К какому жанру относится данное произведение.



Задание 4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его, поясните свое решение.

А). Скрипка, флейта, гитара, банджо, виолончель

Б). Константин Паустовский, Лев Николаевич Толстой, Михаил Зощенко, Жан-Батист Мольер, Сергей Есенин

В). Наполеон, Кутузов, Суворов, Багратион, Моцарт

Задание 5

Соотнесите отрывки из поэтических произведений с их авторами, ответы запишите в таблицу.

	Отрывки из поэтических текстов		Поэты
1.	Картину раз высматривал сапожник И в обуви ошибку указал; Взяв тотчас кисть, исправился художник. Вот, подбочась, сапожник продолжал: «Мне кажется, лицо немного криво... А эта грудь не слишком ли нага?..» Тут Апелесс прервал нетерпеливо: «Суди, дружок, не свыше сапога!»	А	А.С. Пушкин
2.	Вот парадный подъезд. По торжественным дням, Одержимый холопским недугом, Целый город с каким-то испугом Подъезжает к заветным дверям; Записав свое имя и званье, Разъезжаются гости домой, Так глубоко довольны собой, Что подумаешь - в том их призванье!	Б	И.А. Крылов
3.	Изведал враг в тот день немало, Что значит русский бой удалый, Наш рукопашный бой!.. Земля тряслась — как наши груди, Смешались в кучу кони, люди, И залпы тысячи орудий Слились в протяжный вой...	В	Н.А. Некрасов
4.	Голодная кума Лиса залезла в сад, В нем винограду кисти рделись. У кумушки глаза и зубы разгорелись; А кисти сочные как яхонты горят; Лишь то беда, висят они высоко: Отколь и как она к ним ни зайдет, Хоть видит око, Да зуб неймет.	Г	М.Ю. Лермонтов

1.	
2.	
3.	
4.	

Задание 6

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

А). Сколько фильмов изображено

Б). Напишите их названия





Задание 7

Рассмотрите картину Валентина Серова «Девочка с персиками» и проанализируйте её.

1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Определите общее настроение картины.
3. Назовите три известные работы этого художника.



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!