

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

2022-2023 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

7 КЛАСС

Задания

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Как называется произведение, отрывок из которого здесь приведен?

И рек ему буй-тур Всеволод:

«Один мне брат, один свет светлый ты, Игорь,

Оба мы Святославичи!

Седлай же, брат, борзых коней своих,

А мои тебе готовы,

Оседланы пред Курском!

Метки в стрельбе мои куряне,

Под трубами повиты,

Под шеломами взлелеяны,

Концом копья вскормлены,

Пути им все ведомы,

Овраги им знаемы,

Луки у них натянуты,

Тулы отворены,

Сабли отпущены,

Сами скачут, как серые волки в поле,

Ища себе чести, а князю славы».

2. Кто автор текста, отрывок из которого дан ниже?

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. (...)

Что надлежало делать отроку моему, то сам делал - на войне и на охотах, ночью и днем, в жару и стужу, не давая себе покоя. На посадников не полагаясь, ни на биричей, сам делал, что было надо; весь распорядок и в доме у себя также сам устанавливал. И у ловчих охотничий распорядок сам устанавливал, и у конюхов, и о соколах, и о ястребах заботился.

Также и бедного смерда и убогую вдовицу не давал в обиду сильным и за церковным порядком и за службой сам наблюдал.

Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость Его за то, что Он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от тех смертных опасностей, и не ленивым меня, дурного, создал, на всякие дела человеческие годным. Прочитав эту грамотку, постарайтесь на всякие добрые дела, славя Бога со святыми Его. Смерти ведь, дети, не боясь, ни войны, ни зверя, дело исполняйте мужское, как вам Бог пошлет.»

1) Ярослав Мудрый 2) Иосиф Волоцкий. 3) Владимир Мономах 4) Михаил Тверской

3. В каком году произошло событие, описанное в стихотворении Н.С.Гумилева, фрагмент из которого приведен ниже?

*Двадцать дней как плыли каравеллы,
Встречных волн проламывая грудь;
Двадцать дней как компасные стрелы
Вместо карт указывали путь (...)
– «Берег, берег!...» И чинивший знамя
Замер, прикусив зубами нить,
А державший голову руками
Сразу не посмел их опустить.
Вольный ветер веял парусами,
Каравеллы продолжали плыть.*

- 1) 1356 2) 1492 3) 1609 4) 1515

Максимум 6 баллов за задания 1–3.

В заданиях 4, 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Кто из перечисленных исторических деятелей был великим князем Московским?

- 1) Всеволод Большое Гнездо 2) Симеон Гордый 3) Иван Красный 4) Александр Невский 5) Василий Темный 6) Андрей Боголюбский

5. Выберите из перечня названия восточнославянских племен.

- 1) Древляне 2) Прусы 3) Поляне 4) Вятичи 5) Половцы 6) Авары.

Максимум 6 баллов за задания 4, 5.

6. Перед Вами перечень исторических деятелей. В таблице в бланке работы под обозначением страны поставьте номер исторического деятеля, который там жил.

- 1) Юстиниан
2) Филипп Красивый
3) Алексей Комнин
4) Иоанн Безземельный
5) Кристина Пизанская
6) Вильгельм Завоеватель
7) Константин Багрянородный
8) Томас Мор
9) Екатерина Медичи

Страна	Англия	Византия	Франция
Деятель			

Максимум за задание – 9 баллов.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1

А) Дмитриевский собор	Б) Церковь Вознесения
	
В) Церковь Рождества Богородицы	Г) Георгиевская церковь
	

Д) Церковь Покрова на Нерли



7.2 А) Андрей Рублев, Б) Симон Ушаков, В) Максим Грек, Г) Феофан Грек, Д) Дионисий.

По 4 балла за каждый верный ответ, из которых 2 – за верно выделенный принцип объединения и 2 – за верно отмеченное исключение. Максимум за задание – 8 баллов.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1 Стоглавый собор, опричнина, взятие Казани, Ям-Запольский мир.

8.2 «Беовульф», «Песнь о Роланде», «Старшая Эдда», «Песнь о моем Сиде».

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.

9. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) Великое стояние на Угре.
- Б) Первый русско-византийский торговый договор
- В) Первый Земский собор.
- Г) Съезд князей в Любече.
- Д) Ледовое побоище.
- Е) Избрание на царство Михаила Романова.

1	2	3	4	5	6

6 баллов за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т.е.верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимум за задание – 6 баллов.

10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.

«В 1326 году тверской князь (1 – имя) получил (2 – термин) на великое княжение (3 – название княжества). Но уже через год произошло событие, кардинально изменившее соотношение сил в борьбе за великокняжеский престол – в Твери вспыхнуло восстание. В Тверь приехал ханский посол по имени (4), как его называют наши летописи, двоюродный брат хана. Посольство заняло княжеский дворец и, согласно летописям, чинило всяческие беззакония. 15 августа рано утром некий дьякон по прозвищу Дудко повёл лошадь к (5 – река), чтобы напоить её. Случившиеся на его пути татары, увидев «кобылицу младую и зело тучную», без лишних слов отняли лошадь. Дьякон стал вопить: «Люди тверские, не выдайте!» Между Всероссийская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. Школьный этап. 7 класс 6 тверичами и татарами началась драка. Схватка переросла в побоище. Загудели тревожно городские колокола. Толпы народа собрались на (6 – орган самоуправления), где было решено всем городом выступить против ордынцев. Вооружившись чем попало, тверичи кинулись на врагов. Весь посольский отряд был уничтожен. Узнав о случившемся, хан (7 – имя) послал на Тверь крупное войско. Призванный в (8 – государство), московский князь (9 – имя) шёл вместе с ним. Тверское княжество подверглось сильному разорению. Тверской князь бежал в Новгород; новгородцы его не приняли, и бывший великий князь отправился в соседний (10 – город). По вопросу о великом княжении хан принял неординарное решение: оно было поделено между двумя князьями: московским и суздальским».

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

По 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 10 баллов.

11. Внимательно рассмотрите карты-схемы и выполните задания. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Какие события военной истории здесь представлены? **(3 балла)**.
- 2) Кто возглавлял русское войско? **(3 балла)**.
- 3) Кто возглавлял войско противника? **(3 балла)**.
- 4) Укажите значение каждого из этих событий **(3 балла)**.

I



II



III



	I	II	III
1			
2			
3			
4			

Максимум за задание – 12 баллов.

12. Исправьте таблицу, соотнесите имена, события и даты.

	имя	событие	дата
1	Френсис Дрейк	Война Алой и Белой розы	1517
2	Нил Сорский	Завоевание Константинополя	1455-1485
3	Алексей Адашев	Разгром «Непобедимой армады»	К. XV- 1 половина XVI в.
4	Мартин Лютер	Реформы Избранной рады	1549-1560
5	Ричард III	Начало Реформации в Германии	1453
6	Мехмед Фатих	Конфликт иосифлян и нестяжателей	1588

Ответ:

	Имя	событие	дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Максимум за задание – 12 баллов.

13. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«...Ко всему этому злу добавилось ещё и раннее сиротство, ибо остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всём. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же Иоанну минуло пятнадцать лет, начал он губить людей. Он собрал вокруг себя детей своих родственников и детей бояр, стал ездить вместе с ними по дорогам и торговым площадям ...и творить злые разбойные дела. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого. Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ...царя казанского, ... от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество. Иоанн своими бесчисленными злыми делами стал превосходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками. Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть. К царю Иоанну явился протопоп, родом из Великого Новгорода, и страшным закланием из Священного Писания угрожал царю, а также представил ему чудеса, как бы явленные от Бога (не могу сказать: истинные те чудеса были, или пугал протопоп царя, как пугают родители детей своих), чтобы с их помощью пресечь его буйства и умерить

неистовый нрав. Подобным образом часто поступают врачи, когда им приходится излечивая гангрену. Так и исцелял душу царя от проказы и исправлял его развращенный ум, наставляя его на истинную стезю. Протопопу содействовал в этом и благородный юноша Алексей, который сам был подобен ангелу и явно отличен Богом от всех других».

13.1. Назовите: а) царя, о котором идет речь в источнике; б) отца и мать царя. Максимум 6 баллов.

13.2. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения. Максимум 6 баллов.

13.3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара»? максимум 4 балла.

13.4. Кто, по мнению автора, «наставлял царя на истинную стезю»? Назовите этих людей (имя одного и фамилия другого, пропущены в тексте). Максимум 4 балла.

13.5. Поддерживал ли автор источника политику царя, описанную в документе? Используя текст, аргументируйте свою точку зрения. Приведите все возможные аргументы. Максимум 5 баллов.

Задание выполняйте на обороте листа.

Максимум за задание – 25 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов.